

7  
NEWMAN, J.H.: *La idea de la Universidad. II Temas universitarios tratados en Lecciones y Ensayos ocasionales*. Prólogo de César Nombela Cano. Introducción, traducción y notas de Víctor García Ruiz. Encuentro, Madrid, 2014. 308 pp.

¿Qué papel puede desempeñar una Universidad en la que los saberes convivan en armonía y avancen para beneficio del conocimiento? Las propuestas de Newman nos acercan a entender mejor lo que hoy llamamos multidisciplinariedad e interdisciplinariedad, cuestiones en las que se sitúan los mejores avances del conocimiento. Pues el saber disciplinar, imprescindible en la enseñanza e investigación universitarias, es compatible con un respeto mutuo entre las disciplinas, cada una consciente de sus posibilidades y sus límites. Plenamente actual resulta Newman al exponer, por ejemplo, que no puede existir antagonismo entre el saber teológico y la indagación sobre la naturaleza de la física y la biología. En este sentido manifiestan una gran lucidez las dos conferencias recogidas en este volumen bajo los títulos «Cristianismo y ciencias físicas» y «Cristianismo e investigación científica». La primera fue impartida en la Facultad de Medicina en 1855 y la segunda fue escrita para la Facultad de Ciencias en ese mismo año. Sus conferencias y sus discursos universitarios, lo mismo que sus lecciones, se inscriben en un ámbito de defensa de la libertad académica, de la apertura a una verdad que trasciende a las ciencias naturales y de la fundamentación de un conocimiento responsable. Según Newman no basta la competencia científica sin responsabilidad ni la responsabilidad sin competencia científica.